

2018
Curriculum Studies
Course : 2.2.5

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 30)**

[Answer **any three** from the following questions, each within **300** words.] 10×3=30

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. What is a system? Discuss system approach to translate curriculum.

তন্ত্র কি? পাঠ্যক্রম সম্পাদনে তন্ত্র দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা করুন।

3+7

2. Make your acquaintance with philosophical foundation of curriculum.

পাঠ্যক্রমের দার্শনিক ভিত্তি সম্পর্কে আপনার অভিজ্ঞতা ব্যক্ত করুন।

10

3. Write the differences between Curriculum and Syllabus. Differentiate between Intended Learning Outcomes (ILOs) and Planned Learning Experiences (PLEs).

পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচীর মধ্যে পার্থক্য লিখুন। প্রত্যাশিত শিখন ফলাফল ও পরিকল্পিত শিখন অভিজ্ঞতার পার্থক্য নির্ণয় করুন।

4+6

4. Define curriculum planning. Discuss in brief various levels of curriculum planning.

পাঠ্যক্রম পরিকল্পনার সংজ্ঞা লিখুন। পাঠ্যক্রম পরিকল্পনার বিভিন্ন স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3+7

5. What is meant by curriculum development? Identify the basic principles of curriculum development.

পাঠ্যক্রম বিকাশ বলতে কি বোঝায়? পাঠ্যক্রম বিকাশের মৌলিক নীতিগুলি সনাক্ত করুন।

3+7

GROUP-B**(Marks : 5)**

6. Write note on **any one** the following, within **150** words.

নিচের যে-কোনো একটির উপর ১৫০ শব্দের মধ্যে টীকা লিখুন:

a) Summative approach to curriculum evaluation

পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের সমষ্টিগত দৃষ্টিভঙ্গি 5

b) Selection of objectives as a process of curriculum construction

পাঠ্যক্রম রচনা প্রক্রিয়ার উদ্দেশ্য নির্বাচন 5

[Turn over]